

DATES

17 et 18 octobre 2024

DURÉE

2 jours

PUBLICS CONCERNÉS

Cadres de direction travaillant auprès d'équipe pluridisciplinaire accompagnant des jeunes sourds avec troubles associés ou présentant un trouble complexe de langage, au sein d'un ESMS ou service hospitalier.

INTERVENANTS

Formatrices du centre national de ressources Robert Laplane: Professionnels ayant une expérience d'animation d'équipe et d'encadrement dans des établissements de jeunes sourds

Groupe entre 6 et 12 stagiaires

LIEU

Centre Robert Laplane,
33 rue Daviel
75013 Paris

TARIF

340 euros par personne
pour les 2 jours de formation



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS



Secrétariat du CNRHR
Robert Laplane :
secretariat@cnrlaplane.org

01 45 89 13 16

FORMATION

LA TRANSFORMATION DE L'OFFRE:

Quels leviers pour l'accompagnement des jeunes sourds avec troubles associés ou avec troubles complexes du langage?

17 et 18
OCTOBRE
2024

Depuis de nombreuses années, le Centre National de Ressources Robert Laplane accompagne les établissements médico-sociaux face aux changements institutionnels et à la complexification des populations auxquels ils font face. La place des cadres de direction nous apparaît centrale dans la mise en œuvre des changements nécessaires.

Dans un contexte de transition inclusive, comment imaginer l'offre médico-sociale de demain ? Comment élaborer des réponses plus adaptées à un public dont le profil est de plus en plus complexe ? Comment co-construire une équipe pluridisciplinaire construite historiquement pour un public moins en difficulté ? Comment soutenir l'intelligence collective et développer de nouveaux partenariats ?

A partir de l'analyse des situations complexes et des parcours de vie des personnes accompagnées et de leur famille, nous analyserons les conditions de la transformation de l'offre à partir d'exemples inspirants et des situations partagées par les participants.

OBJECTIFS



- > Améliorer la compréhension des besoins des personnes en situation de handicap rare et de leur famille sur le plan des accompagnements pluridisciplinaires et de la dynamique de parcours institutionnels
- > Analyser les enjeux pour une direction au regard des évolutions actuelles et à travers l'étude de parcours de jeunes en situation de handicap rare
- > Questionner son offre de service et construire un plan d'action afin de répondre à la problématique du développement et du maintien des compétences sur un modèle d'entreprise apprenante
- > Découvrir des expérimentations inspirantes qui illustrent une dynamique réussie d'échange et de réseau entre les acteurs d'un territoire .
- > Structurer une fonction ressource au niveau du territoire

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



- > Co-animation d'un espace de partage
- > Échanges libres autour de situations apportées par les participants
- > Apports théoriques illustrés par des études de cas de personnes présentant un handicap rare