

DATES

20 et 21 mars 2024



DURÉE

2 journées de 9h30 à 17h30



PUBLICS CONCERNÉS

Professionnels



INTERVENANTS

Claire-Marie AGNUS
Véronique LE RAL
Orthophonistes du CNRHR
Robert Laplane.



LIEU

CNRHR Robert Laplane
33 rue Daviel
75013 Paris



TARIF

340 euros par personne
pour les 2 jours de formation



Groupe entre 6 et 12 stagiaires

INTERLOCUTEUR À CONTACTER POUR
TOUT RENSEIGNEMENT



Secrétariat du CNRHR
Robert Laplane :

01 45 89 13 16

RENSEIGNEMENTS
ET INSCRIPTIONS

Sur le site du centre LAPLANE ou
secretariat@cnrlaplane.org



FORMATION INTER-ETABLISSEMENT

UNE DÉMARCHE D'ACCÈS AU LANGAGE

INITIATION

20 et 21 mars
2024

Cette « Démarche d'accès au langage » est élaborée dans l'interaction avec la personne afin de répondre aux besoins complexes en communication de personnes en situation de handicap rare: personnes sourdes présentant des déficiences associées et de personnes atteintes de troubles complexes du langage associés à d'autres déficiences dans le cadre d'une pathologie congénitales ou acquises.

Considérée comme une démarche de Communication Alternative et Améliorée CAA, elle se veut avant tout une posture visant à un changement de regard sur la personne. Ancrée dans l'expérience de vie des personnes, elle vise à la construction du sens, à l'élaboration de représentations mentales et de concepts, bases de toute communication. Il s'agit d'aménager un espace d'échanges et de partage avec la personne en situation de handicap afin de faciliter l'expression de ses désirs, opinions, émotions et sentiments... .

Cette formation/action s'adresse aux professionnels, qui cherchent à mettre en place une démarche de communication adaptée aux besoins des personnes qu'ils accompagnent. Elle vise à les soutenir dans l'observation fine de la personne, et dans l'analyse des différentes stratégies de communication à proposer.

OBJECTIFS



- > Comprendre ce qu'est une démarche de CAA et son importance pour l'autodétermination de la personne
- > Connaître les grands principes dans la mise en place d'une « Démarche d'accès au langage »
- > Savoir observer et identifier les besoins et les compétences des personnes très entravées dans la communication
- > Comment formaliser une pensée lorsque nous n'avons pas de langage ?
- > S'initier aux dessins situationnels
- > Développer différentes stratégies de communication dans la vie de tous les jours
- > Organiser l'environnement (répertoires, albums, supports numériques...) pour faciliter l'évocation et rendre plus efficace l'interaction

MODALITÉS
PÉDAGOGIQUES

- > Présentation théorique
- > Illustrations de vignettes cliniques
- > Partage d'expériences
- > Mises en situations concrètes
- > Études de cas
- > Vidéos
- > Présentation d'outils et de supports : livrets pédagogiques, répertoires et classeurs de communication, « kit de communication d'urgence », fiches thématiques...
- > Ressources documentaires