

DATES

4 et 5 avril 2024



DURÉE

2 jours



PUBLICS CONCERNÉS

Professionnels du médico-social
dans le cadre de la formation
continue
Enseignants spécialisés (CAPEJS)
Educateurs
Orthophonistes, paramédicaux, ...
Professionnels de l'éducation
nationale.
Ce stage est également proposé à
tous les professionnels travaillant
auprès de personnes sourdes



INTERVENANTS

Audrey CONSTANT
psychologue/neuropsychologue
Anne VOYNET orthophoniste du
CNRHR Robert Laplane

LIEU

33 rue Daviel
75013 Paris



TARIF

Formation continue :
340 euros par personne
pour les 2 jours de formation



Groupe entre 6 et 12 stagiaires

INTERLOCUTEUR À CONTACTER POUR
TOUT RENSEIGNEMENT

secrétariat Robert Laplane :

01 45 89 13 16



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

Sur le site LAPLANE

secretariat@cnrlaplane.org



FORMATION INTER ETABLISSEMENT

SURDITÉS ET TROUBLES ASSOCIÉS:

4 et 5 avril
2024

LES COMPRENDRE POUR MIEUX LES ACCOMPAGNER

Cette formation est destinée à l'ensemble des professionnels des ESMS et de l'Éducation Nationale travaillant auprès d'enfants ou de jeunes d'enfants sourds avec troubles associés ou en situation de handicap rare.

La pluralité des professionnels participant à ces journées est comprise comme un levier pour construire un regard partagé sur ces jeunes. S'appuyant sur l'expertise théorique et sur l'expérience professionnelle des formateurs, les apports pédagogiques ont été conçus dans une logique d'application opérationnelle visant un réinvestissement direct des acquis des participants dans leurs domaines professionnels respectifs.

OBJECTIFS



- > Acquérir des connaissances au sujet du handicap rare
- > S'initier à la démarche de diagnostic fonctionnel : observations croisées, repérage des compétences et des troubles sensoriels, neurosensoriels, neuromoteurs et cognitifs
- > Connaître les incidences de l'imbrication des troubles sur le développement du langage et des apprentissages
- > Apprendre à mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées et adaptées
- > Développer les compétences pour créer des situations d'apprentissage adaptées à des élèves sourds avec déficiences associées
- > Savoir prioriser les actions de remédiation à mettre en œuvre afin de répondre aux besoins identifiés

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



- > Apports théoriques,
- > Vignettes cliniques,
- > Ateliers pratiques avec les outils proposés
- > Analyses de situations,
- > Vidéos,
- > Ressources documentaires